

Kurzinformation über den Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule (Quali) für Gymnasiasten

Allgemeines:

Gymnasiastinnen und Gymnasiasten, die **von der Abweisung bedroht** sind und das Gymnasium bestenfalls mit der Bestätigung des erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule verlassen müssten, können als externe Bewerber an den Prüfungen zum Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule teilnehmen. Dies gilt auch für Schülerinnen und Schüler der 10. Klassen, die das Klassenziel im Schuljahr 2017/18 voraussichtlich nicht erreichen werden und die Klasse nicht wiederholen möchten / können.

Um die Prüfung möglichst erfolgreich zu absolvieren (und nur dann ist der Quali wirklich sinnvoll!), erscheint es unabdingbar, sich gezielt darauf vorzubereiten. **Der Arbeitsaufwand hierfür darf nicht unterschätzt werden.** Da eine gewissenhafte Vorbereitung aber Zeit und Kräfte vom aktuellen Unterricht abziehen wird, sollte die Entscheidung reiflich überlegt sein, um einen eventuell doch noch möglichen Erfolg am Gymnasium nicht dadurch zu gefährden.

Durchführung:

Voraussetzungen: mindestens in der 9. Jahrgangsstufe

Anmeldung: **bis spätestens 1. März 2018**

bei der zuständigen Mittelschule (in deren Sprengel man seinen Wohnsitz hat); je nach Schule wird eine Kautions von bis zu 20 € erhoben.

Prüfungen: **22. Juni - 28. Juni 2018**

Prüfungsfächer:

- Deutsch (2-fach)
- Mathematik (2-fach)
- Englisch **oder** Physik/Chemie/Biologie **oder** Geschichte/Sozialkunde/ Erdkunde (2-fach)
- **Projektprüfung** (2-fach)
- Religion **oder** Ethik **oder** Sport **oder** Musik **oder** Kunst **oder** Werken/ textiles Gestalten **oder** Informatik **oder** Buchführung (1-fach)

bestanden bei: **Qualinoten geteilt durch 9 = 3,0 oder besser**

Materialien zur Vorbereitung:

z.B. Fit für den Quali (Oldenbourg), Quali-Trainer (Cornelsen), Erfolgreich zum Quali (Auer), Training Quali (Stark)

Prüfungsaufgaben auch unter www.isb.bayern.de

StD Christian Borzel
Beratungslehrer / zentrale Beratungslehrkraft für die Gymnasien Schwabens